

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษา พาสุนก

เรื่อง อักษรนำ นำรู้

เวลา 3 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ทก 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตัวชี้วัด ม.3/1,3 - 10)

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ทก 2.1

ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัด ม.3/1-4)

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ทก 4.1

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตัวชี้วัด ม.3/1,5)

2. สาระสำคัญ

คำที่มีพยัญชนะ 2 ตัวเรียงกันและร่วมอยู่ในสระตัวเดียวกัน พยัญชนะตัวแรก คือ ห นำ และ อ นำ ย จะออกเสียงร่วมสนิพเป็นพยางค์เดียว ส่วนเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์จะผันวรรณยุกต์ตามเสียง ห หรือ อ นำ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอักษรนำ (K)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรนำได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☒ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☒ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ☒ มีวินัย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้

- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ รักความเป็นไทย
- ☒ มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนสังเกตคำบนกระดาน ได้แก่ กรอบ ครอบคร้ว กลัว ตลาด กรับ ทั้ง 5 คำบนกระดานนี้ คำใดต่างจากพวก
2. นักเรียนสังเกตคำทั้ง 5 บน กระดาน โดยครูสุ่มถามคำถามทีละคน

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนเล่นเกมตกปลา หาอักษรนำ กลุ่มไหนหาได้มากที่สุดและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
2. นักเรียนนำคำที่ได้จากการตกปลา มาเขียนแจกรูปสะกดคำ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

3. นักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะของอักษรนำ

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

1. นักเรียนบอกคำ อักษรนำทีละคน
2. นักเรียนสังเกตและสรุปลักษณะของอักษรนำตนเอง พร้อมอ่านออกเสียงทีละคน
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดอักษรนำ นำรู้

6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- เกมตกปลาอักษรนำ

7. การวัดและประเมินผล

1.ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก อักษรนำ (K)	การตอบคำถามของ นักเรียน	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

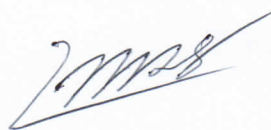
2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
2.เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน คำอักษรนำได้ (P)	นักเรียนทำงานเดี่ยว	แบบประเมินการทำ แบบฝึก คำควบกล้ำ อักษรนำ	ความถูกต้อง 8 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน (A)	สังเกตการเรียนรู้ของ นักเรียนและการตอบ คำถามและการ ทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต	ความถูกต้อง 1 คะแนน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1