

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รายทักษะ/รายวิชา ทักษะภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาถิ่น

เรื่อง ภาษาถิ่น อีสาน

เวลา 3 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปีที่สอน.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล จังหวัดนครราชสีมา

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(ตัวชี้วัด ม.2/1,5)

2. สาระสำคัญ

ภาษาถิ่น เป็นภาษาย่อยที่ใช้พูดกันในห้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายความเข้าใจกันระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจจะแตกต่างไปจากมาตรฐาน หรือภาษาที่คนส่วนใหญ่ของแต่ละประเทศใช้กัน และอาจจะแตกต่างจากภาษาในท้องถิ่นอื่นทั้งทางด้านเสียง คำและ การใช้คำภาษาถิ่น เป็นภาษาที่มีลักษณะเฉพาะ ทั้งถ้อยคำและสำเนียง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น K)
2. เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)
3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☒ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ☒ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ☒ มีวินัย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☒ รักความเป็นไทย
- ☒ มีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (5E and Open Approach)

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสร้างความสนใจ

- 1.1 ครูให้นักเรียนเล่นเกมจิ๊กซอว์ เมื่อเสร็จแล้วนักเรียนทายว่า ภาพที่ได้เป็นภาพของภาคใด
- 1.2 นักเรียนลองฟังภาษาได้จากสื่อ <https://www.youtube.com/watch?v=dGe7BtBnz50&t=81s>

2. ขั้นสอน

ขั้นสำรวจและค้นหา

- 2.1 นักเรียนหยิบรูปภาพที่ตนเองชอบ จากนั้นบอกว่าภาพนั้นคือภาพอะไร ครูให้นักเรียนหาคำที่เป็นภาษาถิ่นใต้ให้ตรงกับรูปภาพ (นักเรียนสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต)
- 2.2 ครูให้นักเรียนค้นหาภาษาถิ่นใต้ โดยแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่ม 1 หมวดสัตว์ กลุ่ม 2 หมวดอาหารได้ กลุ่ม 3 หมวดคำกริยา

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

- 2.3 นักเรียนนำภาษาถิ่นใต้ที่หาได้ มาทำผังความคิด
- 2.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปลักษณะของภาษาใต้

3. ขั้นสรุป

ขั้นขยายความรู้

- 3.1 นักเรียนนำเสนอผังความคิดหน้าชั้นเรียน

ขั้นประเมิน

- 3.2 นักเรียนเล่นเกม ปริศนาภาษาถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาถิ่น (K)	การตอบคำถามของนักเรียน	แบบสังเกต	นักเรียนกล้าตอบคำถามและตอบได้ถูกต้องถือว่าผ่าน

2. ด้านทักษะกระบวนการ

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง (P)	นักเรียนทำผังความคิดภาษาถิ่น	แบบประเมินการทำผังความคิด	ความถูกต้อง 10 คะแนน

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์ที่	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาถิ่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ (A)	สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	เกณฑ์ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า 6 ถือว่าผ่าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

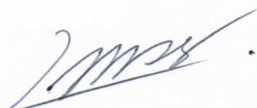
สื่อการเรียนรู้

- บัตรคำภาษาถิ่น

แหล่งการเรียนรู้

- พจนานุกรม , อินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามาศ ลีลาวัฒนพาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 1